

Skolebestyrelsen på Espergærde Skole

Møde den d. 09.04.2015 kl. 18.30 – 21.00 på Tibberupskolen – Blad nr. 011

Skoleåret 2014-2015 Acadre nr. 12/13141

Deltagere: Søren Junker (f), Lars Fløe Olsen (f), Ulrik Larsen (f), Rasmus Lyhne Fischer (f) Simen Lundsgaard Sandberg (f), Sarah Roloff (f), Jeanette Jordahn (f), Kristian Schianng-Franck (f), Jesper Clausen (f)
Mette Sigfusson (m) Elisabeth Hayes (m)
Villads Rostrup T8R (e), Albert Grönlund M8L (e), Jacob Tengbjerg Hansen T8T (e), Olivia Morelli Lorentzen M9K(e),
Katrine Vendelbo Dencker (by)
Stina Andersen ESN, Paul Paludan-Müller EG

Deltagere derudover: Skoleleder Andreas Elkjær og souschef Jette Voller,

Mødeleder: Søren Junker

Afbud/fraværende: Jacob T. Hansen, Olivia M. Lorentzen, Katrine Dencker.

Dagsorden

Referat

01. Punkter fra elevrådet

Status for organisering af elevrådsarbejdet / elevinddragelse: 15. april holder AEL møde med kontaktlærerne med henblik på opdatering af kommende års elevrådsarbejde. Efterfølgende drøfter vi udspil med fælleselevråd og herefter fremlægger vi organisering m.v. i skolebestyrelsen.

Det er 2 mdr. siden der har været fælles elevrådsmøde.

Elevrådet på TB synes, at trivselsmålingen var en dårlig oplevelse.

SKB opfordrer elevrådsrepræsentanterne til at drøfte, om der er medlemmer, der evt. gerne vil gå ind i en arbejdsgruppe, som skal se på skolens uderum.

02. Sager til drøftelse (1½ time)

- a. Beslutningsgrundlag (bilag) Daglige Pædagogiske Ledere (Foruden Jette Voller, Mads Hasselgaard, Pia Jørgensen og Thomas Steffin) indbudt til dette punkt
 - Status
 - DPL giver orientering fra personalemøder
 - Diskussion af fordele/ulemper ved forskellige organiseringer på ES
- b. It
 - Filter på centrale servere
 - Ny bevilling til PC'ere og trådløse netværk
 -
- c. Næste skoleårs planlægning

a)

Oplæg v/ Stina:

Videoindslag med elev fra GU, som synes godt om brobygning.

Stina anser brobygning er vigtigt – helst i form af et tættere samarbejde med skolerne, så den undervisning, erhvervsskolen byder ind med, er skræddersyet til netop de aktuelle elever og det emne, de er i gang med.

Der er strammet meget op på niveauet på erhvervsskolen.

Adgangskrav er indført fra indeværende skoleår, kræver 02 i dansk og matematik for at blive optaget.

Oplæg v/ Paul:

Gymnasial uddannelse kræver

- motivation, nysgerrighed, læse for at forstå

- social modenhed (sikres bl.a. ved introforløb, teambuilding mv.)

- faglighed (der lægges vægt på folkeskolens UPV – suppleret med UPV prøve på gymnasiet).

Vigtige faglige kompetencer:

- matematik, andet fremmedsprog, sproglige færdigheder og skriftlighed (dansk).

Vigtige personlige kompetencer:

- hellere motivation og svag faglig end umotiveret og stærk faglig.
Samarbejdet mellem EG og ES er båret af ildsjæle og der mangler en plan/et koncept for samarbejdet.

DPL fra MØ:

Indskolingslærerne ville gerne have haft mere tid til drøftelse af procespapirerne. Det havde været svært at nå at sætte sig ind i hele materialet.

Lærerne opfordrede til at der ikke tages hurtige beslutninger, men at processens forlænges.

DPL fra TB:

Lærerne oplever ikke at de er blevet inddraget nok.

Det havde været svært at nå at sætte sig ind i hele materialet.

Lærerne opfordrede til at der ikke tages hurtige beslutninger, men at processens forlænges.

En gruppe så meget positivt på at få samlet flere spor – de kunne se positive ting: Sparring med andre, fælles om forberedelse, mere holddannelse.

Overvejende var stemningen negativ i forhold til at lave strukturændringer – mindre tryk for eleverne, miste de gode relationer lærere og elever imellem, dygtige lærere og ledere forsvinder.

DPL fra GR:

God debat blandt udskolingslærerne. Stemningen er som blandt de øvrige lærere, at der er mest stemning for at beholde den eksisterende struktur.

Ønske om i hvert tilfælde at der bliver taget beslutning om enten det ene eller det andet scenarie for at skabe ro og retning i forhold til skolens udvikling.

Temaer, der blev diskuteret:

Inddragelse af eleverne

Geografi / trafikveje

Én skole i Espergærde

”Talmagi” – troværdige prognoser

Ejerskab

Omstillingsparathed, tempo på forandringerne

Ro

Hvem er vi – hvad vil vi?

Efterspørgsel på retning - profilering

Det faglige miljø

trivsel

mulighed for at konsolidere udskoling – som særlig profil

Ønske om bedre overblik over data, fysiske rammer m.m.

Rekruttering/lærerflugt

Processen

	<p>Økonomi</p> <p>Der arbejdes videre med procespapirerne, så der strammes op på indholdet. Udfordringerne kan med fordel flyttes frem til første del af dokumentet.</p> <p>Medarbejdernes input til procespapirerne indarbejdes, så det er genkendeligt for medarbejderne. Alle udsagn dokumenteres og formidles til medarbejderne, og der laves en struktureret oversigt, da der er flere gengangere.</p> <p>Revideret procesplan sendes med ud med referatet.</p> <p>Indbydelse til forældremøderne om skoleudvikling (20., 21. og 23. april) sendes ud pr. mail til samtlige forældre.</p> <p>SKB medlemmerne opfordres kraftigt til at møde op til alle tre forældremøder.</p> <p>b) Andreas har henvendt sig til central IT vedr. overvejelse om at sætte filtre op i forbindelse med det nye trådløse netværk. Der er ikke kommet svar endnu.</p> <p>c) Vi har påbegyndt næste skoleårs planlægning. Det ser p.t. ud til, at vi skal ansætte 2-3 lærere. Det kan ændre sig, da der stadig er nogle ubekendte med hensyn kompensation for nogle økonomiske udlæg.</p>
<p>03. Meddelelser</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Sygefravær på ES ligger på 4,9% mod ca. 7% i gennemsnit på skoleområdet.</p> <p>Økonomisk status på forbrug til dato sendes med ud med referatet.</p>
<p>04. Eventuelt</p>	<p>Der kommer en del mail i forbindelse med skoleudviklingsdebatten – Andreas og Søren tager sig af at svare.</p> <p>Rettelse til hjemmesiden: Der står APV i forbindelse med elevernes undervisningsmiljø – det skal hedde UMV (undervisningsmiljøvurdering).</p>
<p>05. Punkter til kommende møder Mandag 4/5 Grydemoseskolen Tirsdag 2/6 rettet ti 11/6 Eksternt</p>	<p>Årshjul Eleverrådet om den understøttende undervisning Skolens politikker (mobning, sundhed, udsatte børn) Redegørelse for hvilke midler der er til specialister i TEAM V</p>
<p>Mødet sluttede kl.</p>	<p>21.05.</p>

Referent: TJV