

Skolebestyrelsen på Espergærde Skole

Møde den d. 04.02.2016 kl. 18.30 – 21.00 på Tibberupskolen – Blad nr. 018

Der vil være sandwich fra kl. 18.00.

Skoleåret 2015-2016

Deltagere: Søren Junker (f), Lars Fløe Olsen (f), Ulrik Larsen (f), Rasmus Lyhne Fischer (f) Simen Lundsgaard Sandberg (f), Sarah Roloff (f), Jeanette Jordahn (f), Kristian Schianng-Franck (f), Jesper Clausen (f)
Mette Sigfusson (m) Elisabeth Hayes (m)
Villads Rostrup T9R (e), Luna Jørgensen T9S (e), Peter Jönsson M9L (e) Signe Knudsen G7B (e).
Pia Guldbæk ESN, Paul Paludan-Müller EG, Ib Kirkegaard (byrådsrepræsentant)

Deltagere derudover: Skoleleder Andreas Elkjær og Mads Hasselgaard

Mødeleder: Søren Junker

Afbud/fraværende: Andreas Elkjær (Jette Voller suppleant), Lars Fløe Olsen, Rasmus Lyhne Fisher, Villads Rostrup, Luna Jørgensen, Sarah Roloff, Jeanette Jordahn, Peter Jönsson, Signe Knudsen, Pia Guldbæk, Paul Paludan-Müller.

Bemærkning til dagsorden: Referat fra mødet d.13.1.2016 medsendes denne dagsorden. Referatet er tilrettet efter indsigelse.

Dagsorden	Referat
01. Elevrådet	Intet.
02. Sager til behandling 02.A Ansøgning om udvidet åbningstid i SFO Punktet er på dagsordenen på Børne og Uddannelsesudvalgets møde d.1.2. og vi forventer at kende udvalgets svar på ansøgningen ved mødet. 02.B Espergærde Skoles Antimobbepolitik Antimobbepolitikken har været under udarbejdelse i efteråret 2015, for at få samlet de fire afdelings politikker til en samlet. Antimobbepolitikken vedlægges som bilag. Skolebestyrelsen bedes komme med eventuelle kommentarer / input inden politikken færdiggøres og formidles.	Ansøgningen imødekommet uden tilde- ling af ressourcer. Forsøget starter 26/2 og løber frem til sommerferien. Der er skrevet på intras opslagstavle om bevillingen. Opfordring til, at der også sendes besked ud i beskedsystemet. Fremlæggelsen på SKB skal ses som en høring, hvor kommentarer bringes med tilbage til Louise Heilberg, som kan rette politikken til. Generelt for lang. Det er vigtige områ- der, der er med, men der bør strammes op på teksten. Der skal være en kildehenvisning til sko- lens definition af mobning i mobbepoli- tikken. Hvad hvis mobning er på tværs af klas- ser? Det er ikke beskrevet. Politikken bør drøftes på A-med. Der bør være en pixi-udgave, som ele- verne bedre kan forholde sig til. SKB præsenteres for den reviderede mobbepolitik på et senere møde. I indskolingen kan man generelt søge om at afkorte skoledagens længde, mens

<p>02.C Vejledning om den lange skoledag. Undervisningsministeriet har d.13.1.16 udsendt vejledning om muligheder for afkortning af skoledagen. Bilaget vedlægges og bestyrelsen drøfter holdning til skoledagens længde. På Espergærde Skole har fase 1 undervisning i tidsrummet 8.00 – 14.00, fase 2 fra 8.00 – ca. 15.00 (gennemsnitligt) og fase 3 fra 8.00 til 15.30 (gennemsnitligt) Der er klasser, der har undervisning efter henholdsvis 15.00 og 15.30. Skoleledelsen undersøger pt muligheder for at afkorte skoledag i indskolingen i det kommende skoleår.</p>	<p>der skal særlige grunde til at korte dagen af i 4. – 9. klasse.</p> <p>SKB er interesseret i at få to-lærer ordning, så der i højere grad kan laves holddeling.</p> <p>Godt med lidt lektier hjemme, så forældre kan følge med.</p> <p>Kan UUV laves om til fag-faglige timer.</p> <p>Drøftes videre i medarbejdergruppen og ledelsen inden det igen tages op i SKB.</p>
<p>03. Sager til beslutning</p> <p>03.A Ny tildelingsmodel for SFO. En ny tildelingsmodel for SFO med tre forskellige modeller med og uden socioøkonomisk kriterie er i høring fra Børne og Uddannelsesudvalget. Bestyrelsen bedes afgive høringssvar jf. vedlagte høringssvar og beskrivelse af modeller.</p> <p>Skoleledelsen indstiller at bestyrelsen anbefaler model 1b med socioøkonomisk reference. Baggrunden for denne indstilling er, at denne model indeholder et vist hensyn til den befolknings sammensætning, der er i skoledistrikterne. Og det er relevant i forhold til det fælles skolevæsen i Helsingør Kommune.</p> <p>03.B Elevrepræsentanter i skolebestyrelsen Skoleledelsen ved skoleleder Andreas Elkjær har siden skolebestyrelsens tiltrædelse sikret at der er elevrepræsentation i skolebestyrelsen fra udskolingerne på Mørdrupskolen, Tibberupskolen og Grydemoseskolen. Der har ikke været, og er ikke pt repræsentation fra Espergærdeskolen. Skoleledelsen har på flere møder informeret om dette, og begrundet denne prioritering med elevernes alder på Espergærdeskolen, nemlig at en elev i 4. – 6. klasse ikke har mange muligheder for at begå sig i en bestyrelse med 17 medlemmer og 2 tilknyttede ledere. Det er fastslået i Folkeskoleloven §42 stk. 3 at der på skoler med flere matrikler skal være en elevrepræsentant fra alle matrikler. Skolebestyrelsen bedes forholde sig til om den hidtidige praksis fastholdes, eller at det sikres at der er repræsentation fra Espergærdeskolen.</p> <p>03.C Årsopgørelse for 2015 Resultat for 2015 er netop gjort op. Årsresultat er vedlagt som bilag. Resultatet er på kr. – 1.9 mio og må anses som</p>	<p>SKB bakker op om tildelingsmodel 1.B.</p> <p>AEL udarbejder høringssvar.</p> <p>SKB opfordrer elevrådet på Espergærdeskolen til at vælge en repræsentant til skolebestyrelsen.</p> <p>GMH kontakter DPL på Espergærdeskolen.</p> <p>Orientering om regnskab fra 2015. Økonomimøde med DPL´er og Andreas i næste uge. Her vil der blive arbejdet på at se, hvordan man kan spare i det</p>

<p>tilfredsstillende. Af opgørelsen fremgår det, at skolen i 2014 havde et underskud på kr. -1.4 mio. og dermed øget underskuddet med kr. 0.5 mio. Dette resultat skal ses i sammenhæng med nedsættelse af lærernes undervisningstid med 2 lektioner pr. lærer og en løbende budgettilpasning i 2015.</p> <p>Budgettet for 2016 er ca. kr. 2.2 mio lavere end 2015 budgettet, og der skal derfor planlægges med en indlagt budgettilpasning, så underskud kan vendes.</p> <p>Underskuddet svarer til 1.4% af det samlede budget.</p>	<p>kommende år, hvor budgettildelingen nedsættes.</p> <p>Der spares bl.a. på ledelseskraft i løbet af foråret og medarbejdere i støttefunktioner, fordi der kommer/har været frivillig fratræden.</p> <p>SKB godkender processen.</p>
<p>04. Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fra byrådet - Økonomi - Sygefravær - Boost 	<ul style="list-style-type: none"> - Forespørgsel fra byrådsrepræsentant om Espergærdeskolen. Drøftelse af placering af børnehaveklasser/Espergærdeskolens situation. SKB arbejder IKKE på lukning af Espergærdeskolen. - Pkt. 3.C - Statistikken fra januar er endnu ikke opgjort. - Uge 3 arbejdede alle elever og lærere på Espergærde Skole med Boost. Alle gik positivt til opgaven og eleverne havde en god uge. Battle den 3. marts, hvor de udvalgte projekter bedømmes.
<p>05. Eventuelt</p>	<p>Kopi af "skoletal" delt ud.</p> <p>Elevtrivselsundersøgelse er åben frem til 30.03.16.</p> <p>Søren fortalte fra sin deltagelse på pædagogisk dag den 29.01.16. God stemning og gode input.</p> <p>Uddannelsesparathedsvurdering af 8. klasse drøftet.</p> <p>Hæfter fra Skole og forældre uddelt.</p> <p>Tak og farvel til Jette.</p>
<p>06. Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udfordre de stærke elever / løfte de svage, - hvordan arbejder vi med det? • Årshjul for skolebestyrelsen 	

<ul style="list-style-type: none"> • Endelig status for indskrivning og tilpasning af princip nr. 3 • Opfølgning på punkt om trivselsundersøgelsen af eleverne • 	
<p>07. Mødeplan for skoleåret 2015/2016:</p> <p>2016: 04.02. 29.02. 16.03. 14.04. 09.05. 07.06.</p> <p>Alle møder holdes på Tibberupskolen</p>	
08. Mødet sluttede kl.	20.35

Referent: Jette Voller

Meddelelser

- a. Fra byrådet
 -
- b. Økonomi
 - Se punkt 3c. Forbrugsopgørelse for 2015 / 2016 på næste møde d.29.2.16
- c. Sygefravær
 - Status for sygefravær er, at der er et fald i januar måned. Formentlig delvis forklaret ved juleferien fra d.18.12. Vi har ikke fået status fra januar, men Espergærde Skole ligger stadig som en skole, med lavt sygefravær set i sammenligning med de øvrige skoler i Helsingør Kommune
- d. Boost
 - I uge tre har vi gennemført en uge med Udfordringen, som beskrevet i nyligt udsendt nyhedsbrev. Ugen forløb godt, stor indsats fra medarbejderne og stor indsats fra eleverne.
- e.