

Skolebestyrelsen på Espergærde Skole

Møde den d. 29.02.2016 kl. 18.30 – 21.00 på Tibberupskolen – Blad nr. 019

Der vil være sandwich fra kl. 18.00.

Skoleåret 2015-2016

Deltagere: Søren Junker (f), Lars Fløe Olsen (f), Ulrik Larsen (f), Rasmus Lyhne Fischer (f) Simen Lundsgaard Sandberg (f), Sarah Roloff (f), Jeanette Jordahn (f), Kristian Schianng-Franck (f), Jesper Clausen (f)
Mette Sigfusson (m) Elisabeth Hayes (m)
Villads Rostrup T9R (e), Luna Jørgensen T9S (e), Peter Jönsson M9L (e) Signe Knudsen G7B (e).
Pia Guldbæk ESN, Paul Paludan-Müller EG, Ib Kirkegaard (byrådsrepræsentant)

Deltagere derudover: Skoleleder Andreas Elkjær og Mads Hasselgaard

Mødeleder: Søren Junker

Afbud/fraværende: Sarah, Lars, Ib, Kristian

Bemærkning til dagsorden:

| Dagsorden | Referat |
|--|---|
| 01. Elevrådet Nyt fra Elevrådet | Tilbage melding fra møde med andre elevrådsrepræsentanter i Helsingør. Havde været en god oplevelse. |
| 02. Sager til behandling 02.A Opfølgning på punkt fra d.4.2. vedr. mulighed for at dispensere for lange skoledage. Punktet genoptages for yderligere drøftelse af hvordan Espergærde Skole fremadrettet vil bruge denne nye mulighed. Den nye vejledning åbner som bekendt generelt for dispensation for skoledagens længde for indskolingsklasserne, og kun specifikt i helt særlige tilfælde for mellemtrin og udskoling, som alt andet lige har de længste skoledage. Skoleledelsens oplæg til kvalificering af eventuel ansøgning om dispensation er, at vi bør have opmærksomhed på at skabe variation i skoledagen. Og herunder også, at det bliver muligt, mere fleksibelt hen over skoleåret, at variere skoledagens længde, alt afhængigt af, hvilke læringsaktiviteter, der er planlagt. Sådan at der i nogle perioder kan være forløb, som er mere komprimerede med holddeling og to voksne, og i andre perioder kan være lidt længere dage. Og at dette er styret af de professionelle planlægning og gennemførelse af undervisnings – og læringsforløb. Denne tilgang foreslår skoleledelsen til en even- | På sidste skolebestyrelsesmøde blev muligheden for at søge om kortere skoledage og præmisserne herfor præsenteret. Ledelsen lægger op til at Espergærde Skole søger om muligheden for at lade skoledagen variere i længde afhængig af indhold uden at skulle søge om det hver gang. En ansøgning udarbejdes til næste skolebestyrelsesmøde til drøftelse. |

tuel ansøgning med henblik på det kommende skoleår.

2B

Proces for udvikling af Espergærde Skole.

Der gives en orientering fra skoleledelsen om status for udvikling af Espergærde Skole. Helt grundlæggende tænkes at der i andet halvår af 2016 planlægges en bred inddragelsesproces, med arbejdsgrupper, med forskellige inddragelsesmøder for forældre m.v.

På baggrund af nyligt afholdt pædagogisk dag, defineres et antal arbejdsgrupper med temaer. Bemandingen af arbejdsgrupperne indgår i den kommende opgave og fagfordeling.

På forældredagen d.1.4.16 inviteres forældrene til at give ideer og ønsker til de kommende skoler, som en del af dagen. Og bidrag herfra tænkes med ind i den endelige udformning af arbejdsgrupperne.

På elevniveau arbejdes der tillige med ønsker og ideer, og dette arbejde forankres i fællesellevrådet. Input herfra indgår også i arbejdsgrupperne.

I forbindelse med planlægningen revideres skolens strategipapir fra juni 2015, "Beslutningsgrundlag for udvikling af ES". Revideret strategipapir drøftes på kommende bestyrelsesmøder, med henblik på opdatering på møde d.9.5.16. Der orienteres om foreløbig procesplan på mødet.

2.C

Undervisningsministeriet har offentliggjort en website, der samler en række data om skolerne i Danmark. Siden vises og gennemgås i forhold til vision, værdier og succeskriterier, som besluttet af bestyrelsen. Vedlagt som bilag: "Espergærde Skoles fortælling, værdier og målsætninger"

2.D

Der er et ønske om at drøfte hvordan Espergærde Skole udfordrer de stærke elever / løfter elever med udfordringer. Der gives et kort oplæg fra skoleledelsen til

Den bredeste del af inddragelsesprocessen bliver i andet halvår 2016.

Foreløbig 6 hovedspor:

- Rammer og økonomi
- Personale
- Drift og planlægning
- Elev og forældreinddragelse
- Kommunikation – bredt
- Nye grundskoler og udskolings-skole

Skolebestyrelsen modtager oplæg på mødet i maj til drøftelse.

Andreas gennemgår på Smart board data i forhold til:

Karaktergns, ungdomsudd., trivsel, elevfravær, Dansk 2-elever, andel af elever i specialklasser og undervisningskompetence blandt lærerne.

Espergærde Skole ligger fornuftigt på alle parametre sammenlignet andre skoler. Skolen arbejder samtidig kontinuerligt på evnen til at løfte os i forhold til de mål Espergærde Skole arbejder efter.

Anbefaling at vi finder en måde at drøfte dataerne på i skolebestyrelsen på baggrund af et generelt billede.

Oplæg om hvordan skolen er organiseret i forhold til særlige indsatser har tidligere været afholdt på skolebestyrelsesmøde. Skolens læringsvejledere har gennemgået en kursusrække i efteråret og indgår i

| | |
|--|---|
| <p>punktet.</p> | <p>sparingsforløb med lærerne på baggrund af observation og dernæst supervision. Arbejdet med læringsmål er en del af denne supervision.</p> <p>Espergærde Skole har beredskab og beskrevne indsatser i forhold til elever med særlige behov men der er brug for et yderligere fokus på talentplejen og et stærkere beskrevet talentkoncept fx gennem fokuseret holddeling i perioder hvor de dygtigste elever har mulighed for at arbejde sammen, valgfag, egentlige talentprogrammer mm.</p> <p>Dette vil indgå i skolens udviklingsplan.</p> |
| <p>03. Sager til beslutning</p> <p>03.A</p> <p>Timefordelingsplan for skoleåret 2016 / 2017 Timefordelingsplanen er vedlagt og foreslås vedtaget.</p> <p>Der er ikke ændret væsentligt i timeplanen i forhold til indeværende skoleår. Der er følgende justeringer fra 2015/2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fagene historie, biologi og geografi i 9.kl. ændres fra to ugentlige lektioner til en ugentlig lektion, svarende til det anbefalede. Der blev i 2015/2016 givet to lektioner for at kompensere for, at årgangen i forbindelse med ændringer med skolereformen ville komme til at mangle en lektion samlet set for perioden 7. – 9.kl., derfor blev der prioriteret to lektioner i indeværende år. <p>3A Høring om klassestørrelse, jf. bilag.</p> | <p>Timefordelingsplanen er godkendt med en bemærkning om at en enkelt kristendomstime kan tænkes flyttes fra 1. klasse til 8. klasse. Alternativt kan der tænkes i at der laves kristendomsundskabsforløb i 8. klasse, evt. afgrænsede forløb i forbindelse med den understøttende undervisning.</p> <p>Opmærksomhed om at sprogfagene tysk/fransk i udskoling er gået en time ned.</p> <p>Modellen giver mulighed for at optage op til 28 elever i en klasse og adresserer det problem at der skal søges dispensation hvis der tilflytter elever til skolen eller der kommer omgængere som overstiger 26 elever i en klasse. Der må stadig kun planlægges med 24 elever i 0. klasse, men vil modvirke at skolelederen skal dele en klasse i to små klasser af 13 og 14 elever. Det vil samtidig give et lidt større spillerum for skolen, da det giver ekstra pladser hvor nytilkomne elever kan placeres. Skoleledelsen skal være opmærksom på hvilke klasse der kan bære 28 elever ved placering af nytilkomne elever.</p> <p>Skolebestyrelsen udtrykker principiel modstand mod at kommunalbestyrelsen trækker ideen om 24-elevs-reglen tilbage.</p> <p>Et høringssvar baseres på følgende bemærkninger til kommunalbestyrelsen: Det valgte niveau med 24 elever bør kunne holdes og økonomien hertil skal sikres skolerne.</p> <p>Høringssvar sendes ud med referatet.</p> |
| <p>04. Meddelelser</p> | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Fra byrådet – Ib ikke tilstede - Økonomi - Boost battle... - Indskrivning - Andre | |
| <p>05. Eventuelt</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elisabeth orienterer om 8-klasesforløb med EUD. Fokus på budgetlægning i forhold til iværksætter. - Kort video med forlænget SFO-åbningstid om fredagen vises – ligger på skolens facebookside. - Orienteringsmøde på Espergærdeskolen holdes 31/3 kl. 19.00. - Afskedsreception for Pia Toft holdes d. 31/3 kl. 14.00-16.00. - Orienteret om Boostbattle d.3/3 - Orienteret om forældredag d.1.4.kl. 14.30 – 16.30 / info følger på Intra - Informeret om status for indskrivning og kommende forældremøde for forældre på Espergærdeskolen d.31.3. / info følger på Intra |
| <p>06. Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årshjul for skolebestyrelsen • Endelig status for indskrivning og tilpasning af princip nr. 3 • Opfølgning på punkt om trivselsundersøgelsen af eleverne • Revideret Strategiplan • | |
| <p>07. Mødeplan for skoleåret 2015/2016:</p> <p><u>2016:</u> 04.02. 29.02. 16.03. 14.04. 09.05. 07.06.</p> <p>Alle møder holdes på Tibberupskolen</p> | |
| <p>08. Mødet sluttede kl.</p> | <p>20.55</p> |

Referent: Mads Hasselgaard

Meddelelser

- a. Fra byrådet – Ib ikke tilstede
- b. Økonomi

- På mødet fremlægges forbrug pr 31.1.16 for skoleåret 16/17. forbrugsoversigt vedhæftes til 16/3
- c. Sygefravær
 - Nyeste tal viser et fortsat lavere fravær end sidste år. Oversigt ikke udkommet endnu.
- d. Boost
 - Battle, 7 ud af 21 klasser, der 3 marts deltager i Battle i Boost projektet er klasser fra Espergærde Skolerne. Det er godt gået!
- e. Indskrivning
 - Indskrivningen er nu afsluttet. Der er oprettet venteliste til Espergærdeskolen og til Mørdrupskolen.
- f.