

Skolebestyrelsen på Espergærde Skole

Møde den d. 14.04.2016 kl. 18.30 – 21.00 på Tibberupskolen – Blad nr. 021

Der vil være sandwich fra kl. 18.00.

Skoleåret 2015-2016

Deltagere: Søren Junker (f), Lars Fløe Olsen (f), Ulrik Larsen (f), Rasmus Lyhne Fischer (f) Simen Lundsgaard Sandberg (f), Sarah Roloff (f), Jeanette Jordahn (f), Kristian Schiannng-Franck (f), Jesper Clausen (f)
Mette Sigfusson (m) Elisabeth Hayes (m)
Villads Rostrup T9R (e), Luna Jørgensen T9S (e), Peter Jönsson M9L (e) Benjamin Trap G7B (e).
Pia Guldbæk ESN, Paul Paludan-Müller EG, Ib Kirkegaard (byrådsrepræsentant)

Deltagere derudover: Skoleleder Andreas Elkjær og Mads Hasselgaard

Mødeleder: Søren Junker

Afbud/fraværende: Ib Kirkegaard, Villads Rostrup

Bemærkning til dagsorden:

Dagsorden	Referat
01. Elevrådet Nyt fra Elevrådet	Nyt fra: TB: Wordmat virker ikke på Mac-computerne mere og fungerer dårligt på pc-erne efter opdateringen – et problem. Overveje at finde ud af hvilke systemer EG og andre institutioner bruger. IT-service prøver desuden at finde en løsning. Problemer med døre i udskolingen. Udmelding om valgfag var ikke tydelig. 9. klassernes sidste skoledag: Reglerne er blevet for stramme på TB. ES: Svært at finde en repræsentant til skolebestyrelsen. Ledelsen og lærere taler sammen med børnene.
02. Sager til behandling 02.A Skoleudvikling frem mod 2017. Skolebestyrelsen gav på mødet d.16.03.16 input til dels udviklingsplan, dels arbejdsrapport om de temaer / arbejdsgrupper skoleledelsen fremlagde. I bilag er vedlagt det reviderede oplæg omkring arbejdsgrupper, de temaer skoleledelsen peger på, og den organisering og ramme der er for dette udviklingsarbejde. Samt den tidsplan vi arbejder ud fra. Skoleledelsen har efter drøftelse i bestyrelsen, indarbejdet mål og succeskriterier for Espergærde Skole i oplægget, for at sikre at arbejdsgrupperne / temaerne understøtter skolens vi-	En god ramme. Vigtige spørgsmål: Hvilke tegn kigger vi efter i udviklingsprocessen? Hvilke mål har et særligt fokus? Skolebestyrelsen følger processen undervejs og stiller spørgsmål og kommer med input på baggrund af afrapporteringer fra de forskellige grupper. Kunne også deltage i skolegrupperne. Skoleledelsen planlægger med forældreinddragelse undervejs i processen, kunne være to kontaktforældremøder – et før og et efter efterårsferien. En bredere forældreaften/dialogmøde

sion, pejlemærker og mål.

Oplægget er først og fremmest et oplæg til medarbejdernes orientering og involvering i dette udviklingsarbejde. Næste fase er at få al-lokeret medarbejdere ind i arbejdsgrupperne, i forbindelse med den årsplanlægning skolen pt. gennemfører.

(Vedlagt er uddrag fra beslutningsgrundlaget om vision og succeskriterier)

Udover skolebestyrelsens feedback på oplæg, drøftes også bestyrelsens og forældrene på Espergærde Skoles rolle ind i dette arbejde.

Skolebestyrelsens overordnede opgave er at fastsætte den overordnede retning og ramme for den videre udvikling af Espergærde Skole, være sparringspartner for de delprocesser, der skal føre skolen i den rigtige retning og give ledelsen det med – og modspil i skoleudviklingen, som skal gøre at Espergærde Skole indfrier de succeskriterier og mål, der er defineret såvel lokalt, kommunalt, som nationalt.

Det er skolebestyrelsen, som på baggrund af input fra ledelse, medarbejdere m.fl. fastsætter de overordnede principper for Espergærde Skole. Skolebestyrelsen vil dermed, på baggrund af udviklingsarbejdet, inden årsskiftet 2016/2017 på baggrund af afrapporteringer fra udviklingsarbejdet / arbejdsgrupperne, fastsætte og eventuelt revidere relevante principper for skolens fortsatte udvikling.

Eksempler på dette kunne være skolebestyrelsens roller i drøftelsen om linjer / spor / organisering og toning af udskolingsskole og / eller de tre grundskoler.

Opsamling: Skolebestyrelsen kvalificerer / input til oplæg om arbejdsgrupper m.m.

02.B

Forældredag d.1.april

Skoleledelsen giver en mundtlig orientering med det foreløbige overblik over elev – og forældrebidrag fra dagen. Der arbejdes med at lave et samlet overblik over produkter, feedback – skrevet sammen. Men der er også produceret modeller, plancher, film m.m., som påtænkes udstillet på skolerne / gjort tilgængelige via Intra m.m.

Der ønskes også en kort tilbagemelding fra bestyrelsen om dagen. Fungere det?

kan tænkes ind, enten særskilt, eller som et af de to førnævnte arrangementer.

Nyhedsbrev sendes ud fredag 15/4 som rummer overskrifter på eleverne og forældrenes tilbagemeldinger på hvad den gode skole er. Desuden kommer en lille film fra dagen ud.

Der mødte mange forældre op og der var god stemning ude på skolerne.

Elevrådet fra TB opfattede grundlæggende dagen som lidt rodet. Vigtigt at engagere de store elever. Det var svært for forældrene at nå rundt på flere skoler (når vi laver udskolingsskole)

Forældrekommentar: Svært at nå at komme rundt til sine børn på skolen.

Interessant at lytte til de andre foræl-

<p>02.C Opfølgning på dialogmøde d.31.3. for forældre på Espergærdeskolen. Ledelsen giver kort mundtligt respons, øvrige deltagere supplerer. Der var 13 fremmødte forældre, 3 skolebestyrelsesmedlemmer og 5 fra skoleledelsen. (De 3 ledere på Espergærdeskolen, samt skoleleder og souschef).</p>	<p>dres holdning til hvad den gode skole er. God ide at inddrage forældrene i skolesnakken på den åbne skoledag. Der evalueres på afdelingsmøderne 28/4. Drøfter efterfølgende hvordan vi gør næste skoleår. Vigtig at holde fast i en god tradition og vedligeholde den. Vigtigt at invitere forældrene over på skolen.</p> <p>Mødet var en udløber af indskrivningsprocessen, hvor Espergærdeskolen som udgangspunkt ses som en et-sporet skole. Det dannede grobund for et dialogmøde med skoleledelse og forældregruppe. Der blev på mødet fremført kritik af skoleledelsen beslutning om at skoleledelsen har besluttet at planlægge ud fra at Espergærdeskolen har et spor. Ikke mindst pga. tidligere udmelding om at alle skoler ideelt set skal være 2-sporede. Det blev atter præciseret på mødet, at skolens ledelse ikke arbejder med en dagsorden om at lukke Espergærdeskolen.</p> <p>Skolebestyrelsen må rette fokus på hvordan den faglige bæredygtighed sikres på Espergærdeskolen. Skoleledelsen stiller desuden altid op til drøftelse med forældrene, og stiller lokaler til rådighed til forældrene hvis der er brug for at drøfte det sammen. Vigtigt at der bibeholdes en dialog med ledelsen.</p> <p>Kommentar fra skolebestyrelsesmedlem om at det er vigtigt at bevare fortællingen om den samlede Espergærde Skole. Kunne være en ide atter at kommunikere ud til forældrene på Espergærdeskolen. Der kommer feed back på infomødet, som sendes ud til forældrene.</p>
<p>03. Sager til beslutning 03.A Udtalelse til Kvalitetsrapporten for 2014 / 2015</p> <p>Vedlagt er udkast til Kvalitetsrapport for 2014/2015.</p> <p>Bestyrelsen har mulighed for at kommentere på rapporten og give en udtalelse til den politiske proces.</p> <p>Vi løber rapporten igennem på smartboard, med henblik på at indhente kommentarer til udtalelse.</p>	<p>Vi søger stabilitet i de gode resultater. Espergærde Skole er dog udfordret på den socioøkonomiske effekt – dvs. at eleverne ikke opnår de resultater med den sociale baggrund de hver især har. Skolen er således udtaget til tilsyn af Styrelsen for undervisning og kvalitet.</p> <p>Skolen går også målrettet efter at øge elevtrivsel som ligger på et landsgennemsnitligt niveau.</p>

	<p>Desuden søger Espergærde Skole at øge procentdelen af linjefagsuddannede lærere.</p> <p>Der er fremgang prøvekaraktererne i de fag, der er nævnte i kvalitetsrapporten, og Espergærde Skole ligger ikke under landsgennemsnittet nogen steder. Men det er også vigtigt, at der er fokus på andre tal end afgangskaraktererne. Fx er det vigtigt at eleverne kommer godt videre i en ungdomsuddannelse – her ligger Espergærde Skole højt.</p> <p>Skolelederen anførte, at afgangsprøvernes resultater, som udtryk for skolens kvalitet, isoleret set er et for simpelt perspektiv. Kvalitet er også resultater, som ikke umiddelbart er datamæssigt målbare.</p> <p>Skolebestyrelsen er opmærksom på at skolen er udtaget til tilsyn, og følger sparring med UVM.</p>
<p>04. Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Byrådet - Økonomi - Sygefravær - Skoleårets planlægning - Status fredage i SFO – sidste time - Tilsyn på Espergærde Skole - Andre 	<p>Se nedenfor for yderligere info.</p>
<p>05. Eventuelt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhed på vikartimer – for mange timer går til spilde. Hvad er vikarernes baggrund? Bør tages op som punkt.
<p>06. Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endelig status for indskrivning og tilpasning af princip nr. 3 • Opfølgning på punkt om trivselsundersøgelsen af eleverne • Revideret Strategiplan • Pilotprojekt om tilbud til højtpræsterende børn • Omstrukturering på Klubniveau – hvad arbejdes der på? • Forslag til forældreforening (Ideer fra Humlebæk) • Vikartimer (jf. evt.) 	
<p>07. Mødeplan for skoleåret 2015/2016:</p> <p><u>2016:</u> 09.05. 07.06.</p> <p>Alle møder holdes på Tibberupskolen</p>	

Referent: Mads Hasselgaard

Meddelelser

- Byrådet
- Økonomi
 - o Økonomioversigt eftersendes senest mandag d.11.4.
- Sygefravær
 - o Oversigt vedlagt dagsorden
- Skoleårets planlægning
 - o Der gives en kort mundtlig orientering om fagfordeling, herunder om kapacitetstilpasninger.
- Status fredage i SFO – sidste time
 - o Der gives en mundtlig på mødet. Der laves om på lederstrukturen i SFOen, så der fremadrettet er to ledere på SFO-området.
 - o Støtteområdet retænkes med flere SFO-pædagoger ind i støtteområdet – også som del af en kapacitetstilpasning.
- Tilsyn på Espergærde Skole
 - o Espergærde Skole er udtaget til tilsyn på baggrund af screening af skolens resultater. Udtagelsen er begrundet i skolens afgangsprøveresultater, nærmere bestemt den socioøkonomiske reference. Her har vi to år i træk haft -0,5 eller derunder i socioøkonomisk reference, og dermed er vi udtaget til tilsyn. Der gives en orientering om kommende proces omkring dette tilsyn.
- High Performance: Udvalgte 6. klasseelever med særlig stærk faglighed tilbydes særligt tilrettelagt undervisning.