

## **Politik og handleplan for skoleskydning**

Politikken er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets vejledning om Forebyggelse og håndtering af ulykkes- og sikkerhedsrisici på danske uddannelsesinstitutioner.

### **Politikken er opbygget i tre afsnit:**

1. Forebyggelse
2. Håndtering af ulykker og kriser
3. Efterbehandling

#### **1. Forebyggelse**

Kriser og konflikter skyldes ofte, at børn, unge eller voksne har problemer, hvorfor det er nødvendigt, at skolen aktivt bestræber sig på at sikre et godt undervisningsmiljø. Dette gøres bl.a.

#### **Ved at skolen har fokus på:**

- Det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
- Elevernes personlige udvikling og velbefindende
- Understøttelse af et godt socialt miljø i og udenfor undervisningstiden
- Inddragelse af eleverne i beslutningsprocesser
- Samarbejde mellem lærere, studievejledere, ledelse, pædagoger og eksterne samarbejdspartnere (psykolog, SSP, vejledningsinstitutioner m.m.).

#### **Dette sikres bl.a. på følgende måde:**

- Afholdelse af regelmæssige evalueringer og elevtilfredshedsundersøgelser med efterfølgende udarbejdelse af handlingsplan
- Gennemførelse af regelmæssige samtaler med alle elever
- Tilbud om aktiviteter på skolen efter undervisningstid
- Deltagelse af elever i skolens udvalg
- Tæt kontakt mellem lærere/pædagoger, og de enkelte elever og klasser.

#### **Det følgende indeholder en beskrivelse af indikatorer på et usundt undervisningsmiljø – indikatorer som alle ansatte er forpligtet på at handle ud fra:**

- Unødige megen uro

#### **Indikatorer på et usundt undervisningsmiljø kan være:**

- Stærke negative relationer
- Uforløste konflikter
- Bekymrende fraværs mønstre
- Manglende respekt, dårlig omgangstone, negativt og grænseoverskridende sprog og manglende lydhørhed. Omvendt kan der også være tale om elever, der er tavse, som eventuelt forfølges og gøres til sydebukke.

Yderligere opstilles indikatorer, der kan pege i retning af, hvornår elever potentielt kan udgøre en sikkerhedstrussel mod skolen.

Indikatorerne er udarbejdet med baggrund i tidligere tilfælde af skoleskyderier i andre lande.

Erfaringerne er, at skyderier sjældent er impulsive handlinger, men at der ofte går en planlægningsfase forud.

Vedkommende vil ofte have vist en bekymrende adfærd, og i nogle tilfælde vil andre have haft kendskab til vedkommendes planer.

**Det er derfor helt afgørende, at skolen kan spotte og reagere på kendskab til mistænkelige ytringer, bekymrende adfærd m.m..**