

# Skolebestyrelsen på Espergærde Skole

Møde den d. 11.03.2015 kl. 18.30 – 21.00 på Mørdrupskolen – Blad nr. 010

## Skoleåret 2014-2015 Acadre nr. 12/13141

Deltagere: Søren Junker (f), Lars Fløe Olsen (f), Ulrik Larsen (f), Rasmus Lyhne Fischer (f) Simen Lundsgaard Sandberg (f), Sarah Roloff (f), Jeanette Jordahn (f), Kristian Schianng-Franck (f), Jesper Clausen (f)  
Mette Sigfusson (m) Elisabeth Hayes (m)  
Villads Rostrup T8R (e), Albert Grönlund M8L (e), Jacob Tengbjerg Hansen T8T (e), Olivia Morelli Lorentzen M9K(e),  
Katrine Vendelbo Dencker (by)  
Stina Andersen ESN, Paul Paludan-Müller EG

Deltagere derudover: Skoleleder Andreas Elkjær og souschef Jette Voller,  
Gæst udefra Karsten Hillersborg Apperupskolen

Mødeleder: Søren Junker

Afbud/fravær: Olivia Morelli Lorentzen M9K(e), Villads Rostrup T8R (e), Stina Andersen ESN, Paul Paludan-Müller EG, Katrine Vendelbo Dencker (by), Mette Sigfusson – Mikkel Olsen mødt som suppleant.

### Dagsorden

### Referat

Dagsorden	Referat
<b>01. Punkter fra elevrådet</b>	Eleverrådsrepræsentanterne orienterede om forslag til forretningsorden for elevrådet. Forslaget finpudses og fremlægges til beslutning på næste SKB møde.
<b>02. Oplæg om indskolingsskoler</b> v/ Karsten Hillersborg (Apperupskolen)  Herunder drøftelse af beslutningsgrundlag samt orientering fra kontaktfarældremødet den 3. marts. Beslutningsgrundlaget, - aktuel kladde / status fremsendes senest fredag.	Orientering v/Karsten Personalet på Apperupskolen er sammensat af lærere og pædagoger, som bevidst har søgt samarbejdet. Målsætninger: - højere fagligt niveau - større sammenhæng i børnenes hverdag - tværfagligt miljø - tættere forældresamarbejde - udviklende miljø - ikke alt er skole eller fritid AP er tresporet for 0. – 2. klasser. Personale fra AP følger med til HE i 3. klasse. Struktur på dagen: 8 – 11 faglig undervisning 11 - 11.30 spisning 11.30 - 12.45 pause, trivsel, bevægelse 12.45 - 13.30 faglig undervisning 11.30 - 14.15 lektioner, understøttende, lektiehjælp Svært at få tilrettelagt teammøder mellem lærere og pædagoger, men det faglige samarbejde er fint. Pædagoger på AP har de samme udfordringer med at stå alene med en klasse og klasserumsledelse som på andre skoler. Stærkt samarbejde mellem lærerne på årgangene. 7 – 3 model med 7 ugers grundskema og 3 uger projektarbejde.

	<p>Alle lærere har egen arbejdsplads - pædagogerne deler tre pladser, men de udnyttes ikke. I stedet samarbejder pædagogerne i personalerummet. Lærere følger klasserne fra 1. - 6. klasse og skal skifte fra AP til HE. Tanker om at få 3. klasse til at høre med til indskolingen og dermed under AP's ledelse.</p> <p>-----</p> <p>Orientering om arbejdet med beslutningsgrundlaget.</p> <p>-----</p> <p>Der var i alt 24 kontaktpædagoger til mødet den 3. marts. Noter fra mødet uddelt på SKB mødet. Materialet bruges til inspiration og ideer. Når der ligger mere detaljerede planer, indkaldes alle forældre til et møde.</p>
<p><b>03. Sager til beslutning</b></p> <p>a) <u>Principper</u> Forslag om ændring af princip om kommunikation mellem skole og hjem:</p> <p><b>Princippet ændres under skolens ansvar:</b> "Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene" - til</p> <p>"Skolen tilstræber at kommunikere rettidigt til forældre og elever for at sikre bedst mulig forberedelse til skoledagen. Dette gælder særligt uge - og lektieplaner"</p> <p>b) <u>Timefordelingsplan (bilag)</u></p> <p>c) <u>Revidering af procesplan</u></p> <p>d) <u>Flytning af skolebestyrelsens juni møde</u> Mødet foreslås flyttet fra 2/6 til 11/6. Baggrunden er at Børne og Uddannelsesudvalget d.8.juni har skoleevaluering på dagsordenen.</p>	<p>a) Beslutning: Under retningslinjer strammes der op med en beskrivelse af ugeplaner - hvordan ser de ud, hvad formålet med dem er og hvornår udgives de.</p> <p>b) Timefordelingsplanen vedtaget. Hvis der bliver mulighed for at øge time-tallet på nogle områder, skal der tænkes på tysk/fransk, styrkecentertimer og to-lærertimer i indskolingen.</p> <p>c) Planen revideret a.h.t. B&amp;U udvalgets behandling af skolestruktur den 8/6. Drøftelse af processen og medarbejderinddragelse. På procesplanen mangler SKB mødet den 9/4. Hvis nogle af SKB medlemmerne har kendskab til relevante oplægsholdere om organisering af skoler, kan de henvende sig til formanden.</p> <p>d) Vedtaget.</p>

<p>e) <u>Høring vedr. ny styrelsesvedtægt for Helsingør Kommune.</u></p>	<p>e) Andreas laver et hørings svar, hvoraf det fremgår, at bestyrelsen bakker op om ændringerne. Eleverne ønsker dog at fastolde §17, hvoraf det fremgår, at der udbetales diæter.</p> <p>Side 5 § 1 Byrådet fastlægger.... Det skal fremgå af delegeringsplanen, at dette er udlagt.</p>
<p><b>04. Sager til drøftelse</b></p> <p>a) <u>Faglærere på Espergærde Skole / Ønske fra medlem af bestyrelsen</u></p> <p><b>Faglærere på 7-9 klassetrin på Espergærde Skole. (orientering)</b> Begrundelse: For nogle år siden gennemførte den daværende inspektør på Tibberupskolen et princip om, at der blev ansat faglærere til at varetage undervisningen i 7-9 klasse for at højne den generelle kvalitet i undervisningen. Jeg er blevet bekendt med, at der i forældregruppen på Grydemoseskolen 9. klasse er fokus på niveauet af undervisningen i enkelte fag, fordi der pt. ikke er faglærere til at varetage undervisningen.</p> <p>Jeg vil derfor gerne, at skolebestyrelsen på det førstkommande møde får en orientering om status på faglærersituationen på 7-9 klassetrin på de tre matrikler med disse klassetrin.</p> <p>Orienteringen bedes svare på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varetages undervisningen af faglærere i alle fag?</li> <li>• Hvor mange faglærere mangler der pt. pr. matrikel og hvilke fag?</li> <li>• (hvis der er mangler)</li> <li>• Hvordan sikres det, at eleverne - særligt i 9. klasse - modtager undervisning af faglærere og at det dokumenteres, at eleverne har modtaget undervisning i pensum til folkeskolens afgangsprøve</li> </ul> <p>b) <u>Nærhedsprincip</u> På et tidligere bestyrelsesmøde er det besluttet, at der i princip nr. 4 skal være en tydelig definition på begrebet nærhed. Formulering medbringes til mødet</p>	<p>a) Der arbejdes p.t. med at kortlægge linjefagsdækningen på de enkelte matrikler, fordi der i forbindelse med A.P. Møller fondens midler skal der ske et kompetenceløft af lærerne. De enkelte skoler skal melde hvilke linjefag, der er behov for.</p> <p>GR har været hårdt ramt, fordi to matematiklærere er flyttet til Helsingør Skole og en fysiklærer er gået på pension. Der er nu ansat linjefagsuddannede lærere til at overtage klasserne.</p> <p>Når kortlægningen af linjefagsdækningen er færdig, sendes resultatet ud til bestyrelsen.</p> <p>b) Fordelingen af børnehaveklasseeleverne er nu gennemført. Andreas har været i telefonisk kontakt med alle de forældre, som ikke har fået deres ønske opfyldt. Søskendekriteriet har været fulgt og for de, der ikke har søskende, har der været set på nærhedsprincippet. Der skal en præcis kommunikation ud om de valg, vi træffer og baggrunden for dem.</p>

<p>c) <u>Specialister i Team V</u>  Orientering om ressourcer til specialister i Team V.</p> <p>d) <u>Filter på Computer</u>  Foranlediget af en forældrehenvendelse drøftelse af filtre på elevcomputere.</p>	<p>c)  Team V er rammefinansieret modsat almenskolen.  På specialistdelen er der:  - en ergoterapeut  - to talepædagoger  - to fysioterapeuter.</p> <p>d)  Drøftelsen udsat.  Der fremsendes en forespørgsel til IT afdelingen.</p>
<p><b>04. Meddelelser</b></p> <p>a. Fraværsstatistik</p> <p>b. Økonomi</p> <p>c. Status Indskrivning</p> <p>d. Fællesspisning Espergærde</p>	<p>a)  Fraværsstatistik for januar/februar 2015 uddelt</p> <p>b)  Status for regnskab fremlagt / eftersendes med referat</p> <p>c)  Se punkt 4.b</p> <p>d)  4. juni 2015 afholdes en "event" – alle borgere i Espergærde indbydes til fællesspisning i byparken.  I tilfælde af regn aflyses og flyttes til august.</p>
<p><b>05. Eventuelt</b></p>	<p>Skolebestyrelsesmøderne holdes for lukkede døre og man kan kun referere det, der er besluttet – og egne udsagn.</p> <p>Der skal gøres mere "reklame" for lørdagsskole den 11. april.</p> <p>Budgetbilag sendes ud med referatet.</p>
<p><b>06. Punkter til kommende møder</b></p> <p>Torsdag 9/4 Tibberupskolen</p> <p>Mandag 4/5 Grydemoseskolen</p> <p>Tirsdag 11/6 Eksternt</p>	<p>Årshjul</p> <p>Elevrådet om den understøttende undervisning</p> <p>Skolens politikker (mobning, sundhed, udsatte børn)</p>
<p><b>Mødet sluttede kl.</b></p>	<p>21.07</p>

Referent: TJV