

# Skolebestyrelsen på Espergærde Skole

Møde den d. 06.03.2018 kl. 18.30 – 20.30 på Tibberupskolen – Blad nr. 037

## Skoleåret 2017-2018

---

Deltagere: Søren Junker (f), Ulrik Larsen (f), Rasmus Lyhne Fischer (f) Simen Lundsgaard Sandberg (f), Sarah Roloff (f), Jeanette Jordahn (f), Kristian Schianng-Franck (f), Jesper Clausen (f), Elisabeth Hayes (m), Kamille Skinhøj (m), Magnus Hauge Nielsen, (Elev TB), Carl Rolin (Elev TB), Duygu N. Aydinoglu (byrådsrepræsentant)

Deltagere derudover: Skoleleder Andreas Elkjær og souschef Mads Hasselgaard

Mødeleder: Søren Junker

Afbud/fraværende: Duygu N. Aydinoglu, Sarah, Rasmus, Kristian

Bemærkning:

Af hensyn til bestilling af sandwich og god mødeskik er det velset, at man giver melding om afbud. Der vil være en sandwich fra kl. 18.00.

Dagsorden	Referat
<b>01. Elevrådet</b> Nyt fra Elevrådet	-Tre elever er ved at udvikle designet til skoleblokken -Tre elevrødder skal på Espergærde Bibliotek og drøfte udviklingen af biblioteket. -Punkter til elevrådsmødet på fredag: 9. klassernes sidste skoledag Udearealerne
<b>02. Sager til behandling</b>  <b>02 EKSTRA: Tildelingsmodel - status</b> Børne/ungeudvalget skal mandag 12/3 tage stilling til hvilken tildelingsmodel der gælder for skolerne i Helsingør Kommune. Spørgsmålet der skal tages stilling til er: -Graden af socioøkonomisk tildeling? -Central eller decentral pulje til finansiering af segregerede elever? -Hornbæk skole i en fast budgetramme? -Elevgrundlag: Bosætning i skoledistriktet eller elever på skolen?  <b>02A Status for økonomi og handleplan</b> Vedlagt status for budget/forbrug  Drøftelse af ny tildeling, hvor er vi i processen og herunder orientering af møde med formænd, skoleledelse og Center for Dagtilbud og Skoler 5.3.18	02 EKSTRA: - Fordelingsnøglen 80/20 vurderes at være OK, men VIVES tal er det aktuelt bedste bud på baggrundstal. -Tildelingsmodellen - uanset hvilken - bør evalueres og justeres hvert andet år.  02A økonomi og handleplan: Forventet regnskab for 2018 er underskud på ca. kr. 1.0 mio. -Skolen er allerede nu udfordret på ekstra udgifter til særlige elevtilbud. Udgiften er siden budgetlægning for 2018 tilbage i august øget med kr. ca. 3 mio., hvilket er ca. 25%

<p><b>02B oplæg temaer for kommende bestyrelse</b></p> <p>Når en ny bestyrelse tiltræder efter sommerferien kan der være brug for en form for overlevering, aflevering som nuværende bestyrelse vurderer er pejling på videreudvikling af skolen.</p> <p>I de forgangne 4 år er der sket forandringer i skolerne i Espergærde med hensyn til vision, struktur, indsatsområder m.m.</p> <p>Hvilke temaer kan bestyrelsen pege på vil være vigtige at fastholde, hvilke prioriteringer kan indgå i en sådan overlevering etc.</p> <p>Punktet er en første kort drøftelse af områder, som skoleledelsen kan indarbejde i oplæg til nye bestyrelse, eventuelt som oplæg der kan indgå i processen om at rekruttere til ny bestyrelse.</p> <p>Skolen har på nuværende tidspunkt defineret følgende udviklingsområder, som ledelsen ønsker at videreføre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faglighed, at fastholde og udvikle høj faglighed</li> <li>- Fokus særligt på matematik</li> <li>- Flexibilitet, herunder at øge andelen af gennemførte timer og minimere aflysninger / vikarsituationer</li> <li>- Rammeforsøg med kortere skoledage på Tibberupskolen</li> <li>- Inkluderende læringsmiljøer og holdbar drift</li> <li>-</li> </ul>	<p>02B</p> <p>Den nuværende skolebestyrelse kunne foreslå at arbejde videre med fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Antimobning – sikker opstart fra 0. klasse.</li> <li>-Inkluderende læringsmiljøer – hvordan fungerer det og er det ensartet?</li> <li>-Karakterer på udskolingsskolen i 7. klasse og pointsystemer i grundskolen.</li> <li>-Værdier – skal vi have nye? - Dannelse som en del af drøftelsen.</li> <li>-Hvad skal der ske af nye ting for udskolingsskolen?</li> <li>-Hvad skal fortællingen om grundskolerne være? – skal der være linjer?</li> <li>-Skal valgfagene give eleverne endnu flere muligheder for at udfolde sig.</li> <li>-Besøg mellem udskolingsskole og grundskolen med forskellige temaer fx dysleksi, eleverne fortæller til hinanden.</li> <li>-Bevægelse – skal det have et stærkere fokus?</li> </ul>
<p><b>03.Sager til beslutning</b></p> <p><b>03A Dialogproces forældreinddragelse</b></p> <p>På mødet i februar fik bestyrelsen en kort orientering om oplæg om proces for hvordan vi fremover kan arbejde med forældreinddragelse.</p> <p><b>03B Skolebestyrelsesvalg</b></p> <p>Orientering om tidsplan m.m.</p>	<p>03A Dialogproces forældreinddragelse – tilbage melding fra møde vedr. tiltaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lokal skoleindkaldelse (ikke fælles Espergærde-møder)</li> <li>-Hvordan giver vi ordet mere til forældrene på forældremøder? Altså gøre møderne til forældrenes møder?</li> </ul> <p>Tilbage melding fra Dagtilbud og Skoler om den videre proces kommer.</p> <p>03B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To fra hver skolematrikel og en fra Team V.</li> <li>-Ansøgt om en to-årig periode for Tibberupskolens forældre.</li> <li>-30/4</li> </ul>
<p><b>04. Meddelelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fravær – status orientering på mødet, se vedlagte bilag (foreløbige eksempler på visninger)</li> </ul> <p><i>Det overordnede billede er, at vi holder et stabilt lavt niveau – lidt opmærksomhed på pædagogerne.</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varme og ombygninger, orienteringer</li> <li><i>Været problemer med varmen – især på GR.</i></li> <li>- Kantinen starter onsdag 7/3 på TB og 12/3 på MØ, ES og GR. TK undervejs.</li> </ul>	
<p><b>05. Eventuelt</b></p>	
<p><b>06. Punkter til kommende møder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UUV – retningslinjer.</li> </ul>	
<p><b>07. Mødeplan for skoleåret 2016/2017:</b></p> <p><u>2018:</u></p> <p><b>5.2.18 kl. 17.30 – 21.00 (Årsberetning fra 17.30 – 18.30) GRY</b></p> <p><b>6.3.18 kl. 18.00 – 20.30 TB</b></p> <p><b>11.4.18 kl. 18.00 – 20.30 TB</b></p> <p><b>3.5.18 kl. 18.00 – 20.30 TB</b></p> <p><b>19.6.18 kl. 18.00 Afslutningsarrangement</b></p> <p><b>Alle møder holdes som udgangspunkt på Tibberupskolen</b></p>	

Referent: Mads Hasselgaard